

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A II-A

Scris-Citit Matematică

ediția a V-a

CUPRINS

Citit / 3

Scris / 43

Matematică / 63

Răspunsuri / 103

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi răspunde la întrebări.

Martinel, ursulețul, voia să-i facă mamei lui cel mai frumos cadou. Veverița îl sfătui să-i dăruiască un obiect de aur. Vulpea îi spuse că aur găsește în locul unde ajunge o stea căzătoare după ce se desprinde de pe bolta cerului. Așa că toată noaptea ursulețul privi stelele de pe cer, așteptând să cadă vreuna. În sfârșit, către ziuă, văzu o stea prăvălindu-se spre marginea cealaltă a pădurii. O porni într-acolo în pas grăbit.

Merse multă vreme și întrebă pe toată lumea, dar nimeni nu văzuse steaua căzătoare. Soarele se înălțase binișor pe cer, roua se scuturase. Martinel era tare obosit. Și iată, ajunse la marginea pădurii. Nici urmă de stea...

Dar ce e găza aceea galbenă dintre flori? Martinel o urmări cu insistență și o văzu dispărând în scorbura unui copac.



„Acolo trebuie să fie și aurul”, își spuse el.

Băgă laba și scoase un fagure galben, doldora de miere parfumată și strălucitoare.

Martinel alergă foarte bucuros spre casă și îi oferă mamei – căci era ziua ei – frumosul dar.

— Nu-i așa că e de aur, mamă? întrebă ursulețul.

— Un aur cu totul deosebit, dragul meu, mai bun decât orice aur din lume. Uite ce dulce e!

Și Martinel mănca mai mult de jumătate din miere.

(Bucur Milesco, *Aurul dulce*)

1. Titlul textului este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Martinel;
- b) Mama ursoaică;
- c) În pădure;
- d) Aurul dulce.

Nu se completează de către elev.

COD

1.



Respectăm regulile de citire și scriere.

2. Care sunt personajele textului?*Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.*

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Ce voia Martinel să facă?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să mănânce mure;
- b) să pescuiască;
- c) să-i facă un cadou mamei lui;
- d) să se joace prin pădure.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. De ce voia ursulețul să-i facă mamei lui cel mai frumos cadou?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) deoarece îi plăceau lucrurile scumpe;
- b) fiindcă dorea să fie lăudat;
- c) deoarece o iubea foarte mult;
- d) fiindcă își dorea să primească o răsplată pe măsură.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Cine l-a sfătuit pe Martinel să-i dăruiască mamei un obiect din aur?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) veverița;
- b) tatăl urs;
- c) bufnița;
- d) o căprioară.

Nu se completează de către elev.

COD

5.





Respectăm regulile și citim

6. Unde i-a spus vulpea că se poate găsi aur?*Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.*

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Cât timp a privit Martinel stelele de pe cer?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) o dimineață;
- b) două zile;
- c) o săptămână;
- d) o noapte întreagă.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Unde a crezut ursulețul că a descoperit aurul căutat?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) în vizuina vulpii;
- b) în scorbura unui copac;
- c) în bârlogul unui urs vecin;
- d) pe fundul lacului.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Cine era găza galbenă pe care puiul de urs a urmărit-o cu insistență?*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) o viespe;
- b) o libelulă;
- c) un fluture;
- d) o albină.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Subliniază numai acțiunile pe care le face Martinel după descoperirea scorburii.

- Bagă laba în scorbură.
- Culege flori.
- Scoate un fagure.
- Își cheamă prietenii.
- Aleargă spre casă.
- Dăruiește fagurele mamei lui.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. De ce crezi că ursoaica mamă i-a spus ursulețului că fagurele cu miere primit în dar este deosebit și cel mai bun din întreaga lume?

Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



TESTUL 1

1. Mâine va fi ziua mamei tale.

Înainte de a pleca la joacă, scrie un bilet adresat surorii tale/fratelui tău prin care îi comunică că trebuie să vă întâlniți la florărie pentru a cumpăra împreună un buchet de flori.

Verifică dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris data;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – semne de punctuație

COD – scrierea corectă a cuvintelor

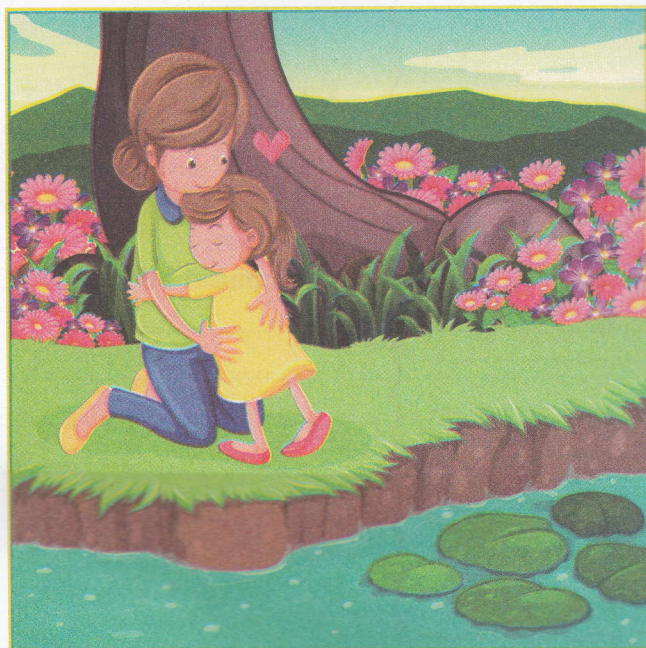
COD – complexitate/originalitate/titlu



Respect pentru mama ta!

2. Scrie un text de cinci rânduri în care să arăți ce simți pentru mama ta, răspunzând la următoarele întrebări. Pune-i un titlu potrivit.

1. De ce mama este ființa cea mai dragă?
2. Care este înfățișarea mamei tale? (făptura, chipul, îmbrăcămintea, vorba, mersul)
3. Care sunt însușirile ei sufletești? (bunătate, iubire, înțelegere, răbdare, înțelepciune)
4. Ce îi datorezi mamei?
5. Cum îți manifesti dragostea față de ea?



Verifică dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semne de punctuație potrivite;
- ai ordonat logic propozițiile din text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev.

COD – conținut

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate/originalitate/titlu

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

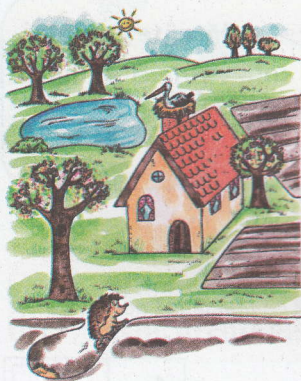
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



TESTUL 1

La sfârșitul anului școlar, elevii claselor a II-a au realizat o expoziție numită HORA ANOTIMPURILOR. Pentru realizarea ei au făcut rost de diferite imagini. Numărul imaginilor găsite este scris mai jos:

PRIMĂVARĂ



300

VARĂ



169

TOAMNĂ



89

IARNĂ



54

1. Câte imagini despre primăvară și iarnă au găsit elevii în total?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 269;
b) 389;

- c) 354;
d) 236.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Mara are de comparat numărul imaginilor despre vară cu cel al imaginilor despre toamnă.

Scrie în căsuța de mai jos unul dintre semnele „<”, „=”, „>”, pentru ca relația să fie corectă.

169

89

Nu se completează de către elev.

COD

2.







**10. Copiii au realizat afișul de la ora 11:00 până la ora 15:00.
Câte ore au lucrat ei?**

- a) 3 h; c) 4 h;
b) 5 h; d) 6 h.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Copiii au realizat 5 tablouri-colaj despre primăvară în care au folosit câte 4 imagini și 4 tablouri-colaj despre vară în care au folosit câte 8 imagini.

Pentru a afla câte imagini au folosit în total, Adela a scris următorul exercițiu:

$$5 \times 4 + 4 \times 8 =$$

Ajut-o să afle câte imagini s-au folosit în total. Scrie, în spațiul dat, rezolvarea exercițiului.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. După ce au terminat expoziția, elevii au adunat imaginile nefolosite și le-au așezat în cutii. Alex și Marius au vrut să vadă care dintre ei a adunat mai multe imagini nefolosite. Numărul acestora este prezentat în tabelul alăturat.

	Imagini de primăvară	Imagini de vară	Imagini de toamnă	Imagini de iarnă
Alex	10	20	5	14
Marius	20	15	10	14

Dan spune că Alex a adunat mai multe imagini nefolosite decât Marius. Are dreptate?

Explică mai jos răspunsul tău.

Nu se completează de către elev.

COD

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

